

## SUMMARY

Assistant professor of language studies, linguistics & TESOL at the Center of Public Policies and Social Technologies of the Universidade Federal do Sul da Bahia (Federal University of Southern Bahia), he served as Visiting Scholar at the Graduate School of Education of the University of Pennsylvania (2019), at King's College London (2023), and at the University of South Australia (2023). He holds a Ph.D. in Language Studies from the University of São Paulo, and a Master's Degree in Applied Linguistics from the University of Brasília. His research interests revolve around the interplay of language and racism, racism in English language teaching in Brazil, English language coursebooks, among other issues. He authored several articles in different journals, including *Applied Linguistics* of the University of Oxford and three books, including "Linguistic racism: the subsurface of language and racism" (2019).

---

## Academic background

- 2016- 2020** Ph.D. in Language Studies  
University of São Paulo, USP, São Paulo, Brazil  
Advisor: Dr. Lynn Mario Trindade Menezes de Souza
- 2014 - 2016** M.D. in Applied Linguistics.  
Universidade of Brasília, UnB, Brasília, Brazil  
Advisor: Dr. Mariana Rosa Mastrella de Andrade
- 2009 - 2013** B.A. in Letras (Teacher Development Program in Portuguese and English Language).  
Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilheus, Brasil  
Mentor: Dr. Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro
- 

## Advisory Committee

- 2016- 2017** - 1. Brazilian National Council for Scientific and Technological Development (CNPq). *Major Council* (member- representative of National Association of Graduate Students)
- 2015-2015**. 2. Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel (CAPES). Commission for Affirmative Actions in Postgraduation programs (Member- representative of the National Association of Graduate Students).
- 2021-2022**- Steering Group/ British Council- *Skills for Prosperity Programme*
- 

## Background / Position/ Rank

- 2017- Current** – Federal University of Southern Bahia (Assistant professor of English Language Teaching and Modern languages/Teacher Educator/ Institute of Science, Humanities and Arts)
- 2021- Current**- State University of Santa Cruz (Applied Linguistics division of the Graduate Program in

Language, Literature and Representations. Rank: Advisor of M.D. candidates).

## **Publications**

### Articles/ Papers

Nascimento, Gabriel; Windle, J. The Unmarked Whiteness of Brazilian Linguistics: From Black-as-Theme to Black-as-Life. *Journal of Linguistic Anthropology*, v. 31, p. 283-286, 2021.

Windle, J.; Heugh, K.; French, M. ; Armitage, J.; Dos Santos, G. N. Southern multilingual moves in education: agency, citizenship, and reciprocity. *Critical Inquiry in Language Studies*, v. 1, p. 1-19, 2023.

Santos, G. N. dos; Windle, J. . The Nexus of Race and Class in ELT: From Interaction Orders to Orders of Being. *Applied Linguistics*, v. 1, p. 2, 2020.

Nascimento, Gabriel. Racism in English Language Teaching? Autobiographical Narratives of Black English Language Teachers in Brazil. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 19, p. 959-984, 2019.

Nascimento, Gabriel. Ethnicity and race in English Language Activities at a university in Bahia. *Cadernos de pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Online)*, v. 49, p. 208-224, 2019.

Nascimento, Gabriel; Alomba Ribeiro, M. D. . A língua como pátria ou a língua como direito? A identidade de um estrangeiro professor de PLE. *Linguagem & Ensino (UCPel)*, v. 24, p. 242-262, 2021.

Nascimento, Gabriel; Entre o lócus de enunciação e o lugar de fala: marcar o não-marcado e trazer o corpo de volta na linguagem. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 60, p. 58-68, 2021.

Nascimento, Gabriel; Mastrella-de-Andrade, M. R. Lazer no livro didático de inglês: identidades de classe social. *Revista Horizontes de Linguística Aplicada*, v. 16, p. 131-157, 2017.

Nascimento, Gabriel; Mastrella-de-Andrade, M. R. Simulacro e representação identitária no livro didático de língua inglesa. *Caminhos em Linguística Aplicada*, v. 15, p. 39-62, 2016.

Nascimento, Gabriel. As identidades de classe social/raça no ensino-aprendizagem de língua estrangeira: algumas considerações. *Palimpsesto (Rio de Janeiro. Online)*, v. 23, p. 535-552, 2016.

Santos, Gabriel Nascimento dos; Mastrella-de-Andrade, M. R. . O ensino de língua inglesa e a identidade de classe social: alguns apontamentos. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 55, p. 541-563, 2016.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. . Multiculturalismo na rede: os blogs e as redes sociais como mecanismos de comunicação intercultural. *Intercâmbio (PUCSP)*, v. 29, p. 01-18, 2014.

Nascimento, Gabriel. Moderno, pós-moderno ou pós-colonial? A (im) possibilidade de Definição da identidade do ensino de língua estrangeira. *Revista Fórum Identidades*, v. 15, p. 265-286, 2014.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. . O texto no Português como Língua Estrangeira (PLE): Entre blogs e redes sociais. *RevLet: Revista Virtual de Letras*, v. 06, p. 24, 2014.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. O Texto no Português como Língua Estrangeira (PLE): Entre Blogs e Redes Sociais. *Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira - SIPLE*, v. 06, p. 01, 2014.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. O professor crítico -reflexivo e o livro didático de PLE. *Revista de Letras Norte@mentos*, v. 6, p. 53, 2013.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. A relação entre o professor crítico-reflexivo e o material didático de LE. *Revista Querubim*, v. 21, p. 97, 2013.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. Como aprimorar o aprendizado de português língua estrangeira na internet? Análise da contribuição das ferramentas tecnológicas. *Revista Anagrama (USP)*, v. 05, p. 01, 2012.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. O discurso digital e a construção de sentidos: estratégias da rede nas relações linguísticas em conjuntura com o comportamento social vigente. *Revista Fólio*, v. 3, p. 291-301, 2012.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. O gênero ?blog? e a produção escrita na internet: possibilidades para a aula de língua estrangeira/português como língua estrangeira. *Caderno Seminal Digital (Rio de Janeiro)*, v. 18, p. 41-63, 2012.

Nascimento, Gabriel.; Alomba Ribeiro, M. D. Análise semântica e pragmática dos significantes *nequinho* (a) e *nego* (a) no século XIX e no mundo contemporâneo. *Cadernos do CNLF (CiFEFil)*, v. 14, p. 2347-2355, 2010.

## **Books**

Nascimento, Gabriel. *Racismo linguístico: os subterrâneos da linguagem e do racismo*. Belo Horizonte, MG: Letramento Editorial, 2019.

Nascimento, Gabriel. *O Maníaco das onze e meia*. Rio de Janeiro : Editora Multifoco (Desfecho romances), 2016, v.01. p.138.

Nascimento, Gabriel. *Este fingimento e outros poemas*. São Paulo: Editora García, 2017.

## **Selected book chapters**

Nascimento, Gabriel. On (Dis)Inventing language as a zone of nonbeing: black teachers in ELT and linguistic racism in Brazil. In Patricia Friedrich. (Org.). *The Anti-Racism Linguist: A Book of Readings*. 1ed.Londres: Multilingual Matters, 2023, v. 1, p. 59-89.

Nascimento, Gabriel. On Facing Racism in ELT: Black Teachers and Racially Relevant Pedagogies in Discussion. In: Hird, Derek.. (Org.). *Critical Pedagogies for Modern Languages Education Criticality, Decolonization, and Social Justice*. 01ed.Londres: Bloomsbury Academic, 2023, v. 01, p. 149-162.

Windle, J.; Nascimento, G. From Linguistic Resistance to Re-existence: Pretuguês as an Anti-racist Perspective on Language. In: Finex Ndhlovu; Sabelo J. Ndlovu-Gatsheni. (Ed.). *Language and Decolonisation An Interdisciplinary Approach*. 1ed.Routledge: Nova Iorque, 2024, v. 1, p. 115-131.

Windle, J.; Nascimento, G. From Symbolic Domination to the Coloniality of Power: Contributions to the Study of Educational Inequalities. In: Garth Stahl (Anthology Editor) ; Guanglun Michael Mu (Anthology Editor); Pere Ayling (Anthology Editor) ; Elliot B. Weininger (Anthology Editor). (Org.). *The Bloomsbury Handbook of Bourdieu and Educational Research*. 1ed.Londres: Bloomsbury Academic, 2024, v. 1, p. 74-88.

Souza, L. M. T. M. ; Nascimento, Gabriel . Questioning epistemic racism in issues of language studies in Brazil :The case of Pretuguês versus popular Brazilian Portuguese. In: Bassegy E. Antia; Sinfree Makoni. (Org.). Southernizing Sociolinguistics: Colonialism, Racism, and Patriarchy in Language in the Global South. 1ed.New York: Routledge, 2022, v. 1, p. 67-89.